



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار_ كلية العلوم الإسلامية_ التفسير وعلوم القرآن	١. المؤسسة التعليمية
التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
علوم الحديث TAF٣١١	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثالثة	٤. البرامج التي يدخل فيها
أساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣_٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
ساعتان لكل شعبة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٣/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر :

أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه .
أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته .

أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المناقشة وحل المشكلات
تضمين طرائق التعليم استعمال تكنولوجيا التعليم (الدايتوشو)
تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)
(التقويم التهميدي_ التقويم البنائي_ التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

الإلقاء المناقشة التعلم المنظم ذاتيا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التعلم التعاوني
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة



علوم الحديث

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	علوم الحديث
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	علوم حديث		علوم الحديث
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بأهم مصطلحات الحديث	علوم الحديث		علوم الحديث
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الخبر وأنواعه من حيث القبول والرد	علوم الحديث		٣
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الخبر المقبول (المتواتر)	علوم الحديث		٤
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	خبر الآحاد (المشهور)	علوم الحديث		٥
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مصطلح العزيز والغريب وأقسامه	علوم حديث		٦
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بالصحيح	علوم الحديث		٧
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بالحسن	علوم الحديث		٨
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الخبر المردود بسبب سقط في الإسناد وبسبب طعن الراوي	علوم الحديث		٩
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الضعيف وأنواعه	علوم الحديث		١٠
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المعلق	علوم حديث		١١
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المرسل	علوم الحديث		١٢
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المعضل	علوم الحديث		١٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المنقطع	علوم الحديث		١٤
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الموضوع وحكمه	علوم الحديث		١٥
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة عامة	علوم الحديث		١٦



١١. البنية التحتية	
تيسير مصطلح الحديث – محمود الطحان	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مقدمة ابن الصلاح الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير تحرير علوم الحديث – عبدالله الجديع الانترنت	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.د.حازم عبدالوهاب عارف